



APÁCZAI HÍRLEVÉL

ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS, NEVELÉS-OKTATÁS, JÖVŐ A DIASZPÓRÁBAN

2021/4

A nyugati diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanítók továbbképzése



A nyugati diaszpórában magyar nyelvet tanítók továbbképzését idén 21. alkalommal szervezte meg a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara az Ausztriai Magyar Egyesületek és Szervezetek Központi Szövetségének a kezdeményezésére az Innovációs és Technológiai Minisztérium, valamint a Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkárság támogatásával.

A találkozó célja, hogy olyan tanítás-módszertani, tudományos és kulturális ismeretekkel segítse a programon részt vevő pedagógusokat, amely tudásanyaggal gyarapodva még sikeresebben, még hatékonyabban közvetíthetik a magyar nyelvet és kultúrát a diaszpórában. A továbbképzésen **29 hétvégi magyar iskolában tanító pedagógus** vett részt. A program végén a két évtizedes munka eredményeként már **akkreditált két féléves képzés** oklevelét kaphatják meg az idén végző első évfolyam résztvevői. A megnyitón Kövecsesné dr. Gősi Viktória egyetemi docens, dékánhelyettes, a képzés szakmai megvalósítója elmondta, hogy az idei pedagógiai-módszertani tréning a XXI. században jelentkező problématerületekre, kihívásokra kíván választ adni. Olyan korszerű módszertant közvetítenek, mely a kooperatív tanulást, az atipikus gyermekekkel kapcsolatos bánásmódot, a fejlesztő értékelést és a differenciált tanulásszervezést, a projektpedagógiát, az érzelmi intelligencia-fejlesztést, a néphagyományok, népszokások komplex feldolgozását, a magyar mint idegennyelv tanításának korszerű módszereit, a drámapedagógiát, a pedagógiai tervezést, valamint a digitális oktatást helyezi a középpontba.

Az ötnapos képzés során a pedagógusok felelevenítettek, valamint újdonságként

feldolgoztak számos elméleti és gyakorlati információt. Az első napon **L. Stipkovits Erika** szakpszichológus és pszichoterapeuta az érzelmi intelligencia kamaszkori fejlesztésének lehetőségeiről tartott izgalmas előadást, majd **Martonosi Adrienn** történelem és magyar nyelv és irodalom tanár, a győri diaszpóra csoport munkatársa, a játékos történelem tanítás rejtelseibe kalauzolta a hallgatóságot.



A továbbképzés második napján **Dr. Bolla Veronika** pszichológus és gyógypedagógus az atipikus fejlődésű gyermekek pedagógiai támogatására és segítésére hívta fel a figyelmet. Ezt követően **Dr. Bukor Emese** nyelvtanár, szaknyelvi mentor-lektor azokra a nehézségekre és kihívásokra világított rá, amelyek a magyar mint idegen nyelv tanítása során merülnek fel a mindennapokban. A napot **Kádár Annamária** pszichológus folytatta A mesék fontos szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében című előadásával. A keddi napot **Kövecsesné dr. Gősi Viktória** egyetemi docens zárta, aki a LEGO eszközökkel önismereti és közösségfejlesztő játékok izgalmas világába kalauzolta az online workshop résztvevőit.



A harmadik nap **Dr. Tóth-Bakos Anita** érdekesítő előadását hallgathattuk meg a zene képességfejlesztő hatásáról. Majd **Dr. habil K. Lengyel Zsolt** történész, politológus, a Müncheni Magyar Intézet elnöke avatta be a közönséget a Bajorországi Magyar Iskola működésével kapcsolatos tapasztalatokba és a távlati céljaiba. Ezt követően a szerdai nap programsorozatának zárásaként **Czippán Katalin** tréner a Felkészítés a Fenntarthatósági fejlődési célok megvalósítására című előadását hallgathattuk.



A csütörtök délelőttöt **Dr. Kolosai Nedda** pszichológus, egyetemi docens a múzeumpedagógia offline és online gyakorlatával indította majd **Halvax Júlia** a soproni Hunyadi János Evangélikus Óvoda és Általános Iskola tanítója ajánlott módszereket a motivációhoz kisiskoláskorban. A negyedik nap programsorozatát **Balaton Katalin** néptáncpedagógus folytatta és mozgatta meg a résztvevőket az Így tedd rá! Népi játék és néptánc módszertani képzés keretén belül. Ezt a sokszínű napot **Dr. Lampert Bálint** egyetemi adjunktus Gamificatio az oktatásban szabadulósobák felhasználásával workshopja tette teljessé.

A képzés záró napján **Balogh-Pécsi Anett** német nyelvtanár, drámapedagógus Kommunikációközpontú fejlesztés drámapedagógiai módszerekkel című előadásába kaphatott betekintést a hallgatóság, ezt követően pedig **Szabó Krisztián**, a Győri Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola tanítója mutatta be a Varázserdő Projektet, mellyel többek között a művészet, néphagyomány, értékközvetítés témakörét érintette. A programsorozat zárásaként **Dr. habil K. Nagy Emese** egyetemi docens aktív csoportmunkával szemléltette a táblajátékok szerepét, jelentőségét a kognitív képességek fejlesztésében

Beszámoló a képzésről

Visszanézhető előadások

Köszönjük minden kedves kollégánknak az aktív részvételt, a bizalmat, amivel megtisztelt bennünket. Jövőre reméljük személyesen is találkozhatunk!

Széchenyi pályázat – Eredményhirdetés

Széchenyi István születésének 230. évfordulója alkalmából a Széchenyi Egyetem Apáczai Csere János Kara és a Nemzetpolitikaért Felelős Államtitkárság projektíró versenyt hirdetett a diaszpórában működő hétvégi magyar iskolákban tanítók számára.

Első helyezést a **Montreali Magyar Iskola**, a **Dél-tiroli Magyar Iskola**, az **Aucklandi Magyar Iskola**, az **Online Magyar Iskola** és a **Külföldi Magyar Cserkészszövetség** ért el, míg második helyezett a torontói **Arany János Magyar Iskola** és a **Toszkán Olasz–Magyar Kulturális Egyesület** lett. Mindannyian az Államtitkárság által biztosított könyvjutalomban részesülnek. Ezúton is gratulálunk minden pályázónak!

Felhívás – XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia

A Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kara a XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia keretében **2021. november 4-én 15 órai** kezdettel online szekciót hirdet a diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító kollégák számára.

Jelentkezéssel kapcsolatos információk: A konferenciára előadással lehet jelentkezni, amelynek az időtartama 10 perc, ezt 5 perc vita követi. A szekcióba a diaszpórában tanító elméleti szakembereket és gyakorló pedagógusokat várjuk oktatási, nevelési, módszertani témájú jó gyakorlatokat, projekteket bemutató előadásokkal.

Jelentkezni a mellékelt jelentkezési lap kitöltésével lehet, amelyen kérjük megírni:

- az előadás címét
- 8-10 mondatban összefoglalva az előadás tartalmát/témáját
- 5 db kulcsszó meghatározását (amelyek megkönnyítik a visszakeresést az előadásra).

Várjuk azoknak a kollégáknak a jelentkezését is, akik szívesen csatlakoznának hallgatósággént a szekcióhoz. Az előadások meghallgatása mellett természetesen nekik is lehetőségük lesz kérdéseket feltenni az előadóknak.

A konferenciát követően lehetőség lesz az elhangzott előadásokból készülő tanulmányok elektronikus konferenciakötetben történő megjelentetésére, amelynek a formai követelményeiről később küldünk részletes tájékoztatást.

A konferenciára **2021. szeptember 25-ig lehet jelentkezni** a szekeres.beata@sze.hu e-mail címen a következő jelentkezési lap kitöltésével.

Jelentkezési lap

Bemutatkoznak szakértőink

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága és a Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Karának a diaszpórában működő hétvégi magyar iskolákért folyó munkáját több lelkes kolléga segíti a hétvégi magyar iskolák közösségéből. Az Apáczai Hírlevél negyedik számában folytatjuk szakértő kollégáink bemutatását. Ebben a számban **Török Tündével és Dr. habil. K. Lengyel Zsolttal** ismerkedhetnek meg.



Török Tünde vagyok, a Montreáli Magyar Iskola igazgatója. Iskoláimat Magyarországon végeztem, okleveles vegyészmérnöki diplomámat a Pannon Egyetemen, a közgazdaságit pedig a Corvinus Egyetemen szereztem. Szegedként 1998-ban családommal munka révén költöztem az Egyesült Államokba, majd onnan 2005. augusztusában Kanadába. Szeptemberben rögtön beirattam kisfiamat a Montreáli Magyar Iskolába és önkéntes tanárként bekapcsolódtam az oktatásba. A következő évben az iskola akkori igazgatója felkért, hogy vegyem át az intézmény vezetését, amelyet szívesen vállaltam. A montreáli magyarság munkáját több területen is segítem: a Kanadai Magyar Mérnök Egyesület montreáli tagozatának vagyok az igazgatója és a Hungária Társadalmi Klub kulturális programszervezője az iskolavezetés mellett. A magyar nyelv oktatását a magyar nyelv megőrzését tekintem missziómnak itt, Kanadában, ezért iskolánk minden korosztály számára nyitva áll. Az óvodásoktól egészen a felnőttekig rendelkezem oktatási tapasztalattal.



Dr. habil. K. Lengyel Zsolt vagyok. Kolozsvárott születtem 1960-ban, gyermekkorom óta élek Németországban. Történettudomány, politológia, irodalomtudományi komparatistika szakokon végeztem heidelbergi és müncheni egyetemi tanulmányaimat, Münchenben mestervizsgáztam és doktoráltam, Budapesten habilitáltam. 1983 óta publikálok németül és magyarul elsősorban a 19. és 20. századi magyar történelem és kapcsolattörténelem témaköreiben, 1996 óta oktatok előbb a müncheni Ludwig-Maximilians-Universität, 2009-től a Regensburgi Egyetem kötelékében. 1982-től végigjártam a Münchener Magyar Intézetben valamennyi lehetséges munkaköri fokozatot: 2002-től elnöke, 2010-től pedig a Regensburgba költözött tudományos részlegének, a helyi egyetem Magyar Intézetének igazgatója vagyok. Tevékenységeim eleitől fogva a Magyar Intézet köré fonódnak, így manapság a Regensburgi Egyetem „Hungaricum” hungarológiai képzésének vezetőjeként és tanáraként, az „Ungarn-Jahrbuch” folyóirat és „Studia Hungarica” könyvsorozat főszerkesztőjeként, végül, de nem utolsósorban a 2014-ben megalapított és a konzuli modellben működő Bajorországi Magyar Iskola igazgatójaként. A Magyar Intézet Alapítvány igazgatótanácsai elnökeként az egyetemi (német nyelvű) hungarológia támogatásáért felelek. A Németországi Magyar Szervezetek Szövetsége (BUOD) elnökségi tagsággal, a Magyar Tudományos Akadémia köztestületének külső tagságával tisztelt meg.

Ajánló

BETŰK? KÉPBEN VAGYOK! – új képes betűkalauz óvodától az iskoláig



A **BETŰK? KÉPBEN VAGYOK!** egy olyan egyedülálló képes ábécéskönyv, ahol a betűk és a hívóképek alakja megegyezik. Óvodás kortól használható, hiszen nem tanít se írni, se olvasni, de a segítségével a gyerekek megismerhetik a magyar ábécé betűit és felfedezhetik a magyar nyelvet felépítő hangokat. Sőt, játszhatnak is velük a könyv végén lévő feladatokkal, a betűs matricák pedig még izgalmasabbá teszik ezt az életre szóló kalandot. Nem csak könyv, hanem számos más formában is létezik: az ábécés multikártyától kezdve az iskolai hívóképekig és egyéb oktatási segédesszközökig. Az új ábécé segítségével könnyebb lesz a gyerekeknek megjegyezni az iskolában, hogy melyik betű milyen hangot takar. Kezdjük együtt a tanévet!

Honlap

Videó



Aktualitás

Hamarosan meghirdetésre kerülnek a Nemzeti Újrakezdés Program – II. felhívás pályázati eredményei

2021. július 30-án zárult a Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága által meghirdetett Nemzeti Újrakezdés Program – II. nyílt pályázat leadási határideje. A felhívás célja a magyarság összetartozása és szülőföldön való boldogulása szempontjából meghatározó tevékenységet folytató szervezetek programjainak, rendezvényeinek támogatása. A pályázati felhívásra a diaszpórából 143 pályázat érkezett. A pályázatok elbírálása folyamatban van.

Ajánló

Betűzsák

A BETŰZSÁK+Betűtartó első osztályosoknak készült oktatási segédanyag, amely magába foglalja az államilag kiadott olvasókönyvek (volt Apáczai; Újgenerációs; Meixner módszer) betűhívóképeit.



A csomag tartalma: betűkártyák, matricák, perforált szótagoló csíkok, olvasókönyveknek megfelelő színű kisbetűk, nagybetűk, kifestő lap. A mellékletekkel való tevékenység fejleszti a szenzomotoros koordinációt és képességet.

A nyomdai kiadványhoz tartozik a digitális feladatokat tartalmazó, ingyenesen elérhető weboldal.

ingyenes digitális feladatok

A honlap használata segíti a tanítókat a változatos feladatadásban, a differenciálásban, a működtetők folyamatosan fejlesztik és bővítik.

Az itt található feladatok célja:

- anyanyelvi képességek fejlesztése, tudásismeretek rögzítése, gyakorlása
- figyelem és emlékezet fejlesztése
- digitális kompetencia fejlesztése

A nyomdai kiadványhoz készült Tanítói Csomag is, amely 56 db-os, A/4 méretű, fóliázott, osztályteremben is használható

www.nagyszunet.hu

